



# АНО ДПО

## «Национальный центр гуманитарного образования и информационных технологий»

### ОТ СПЕЦИАЛИСТА ДО ЭКСПЕРТА Деятельность психолога в уголовном судопроизводстве

#### МЫ ПРЕДЛАГАЕМ

Цикл обучающих семинаров с выдачей сертификатов установленного образца (при необходимости с выдачей удостоверений о прохождении КПК установленного образца), состоящий из 16-ти учебных модулей по 16 часов каждый:

1. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых;
2. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших;
3. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по фактам сексуального насилия;
4. Судебно-психологическая экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний;
5. Судебно-психологическая экспертиза по фактам ДТП;
6. Судебно-психологическая экспертиза личности обвиняемого;
7. Судебно-психологическая экспертиза преступной группировки (группы);
8. Судебно-психологическая экспертиза экстремистской и террористической деятельности;
9. Судебно-психологическая экспертиза сект и финансовых пирамид;
10. Судебно-психологическая экспертиза видеозаписи;
11. Судебно-психологическая экспертиза психологического портрета неустановленного преступника и лица, находящегося в розыске;
12. Судебно-психологическая экспертиза рекламы и пропаганды наркотических средств;
13. Судебно-психологическая экспертиза продукции с признаками контрафактности;
14. Судебно-психологическая экспертиза продукции порнографического характера;
15. Посмертная судебно-психологическая экспертиза;
16. Комплексная судебная психолого-психофизиологическая экспертиза идеальной следовой информации;

Каждый модуль предусматривает разбор реальных ситуаций и заключений эксперта. Слушателям предоставляются рабочие тетради.

#### Содержание каждого модуля:

- Методология;
- Экспертные задачи;
- Психодиагностический инструментарий и методы исследования;
- Структура заключения;
- Особенности выступления на суде.

#### Кто может стать экспертом-психологом?

- Любое лицо, имеющее квалификацию психолога (бакалавриат, магистратура, специалитет, профессиональная переподготовка с присвоением квалификации), без специальных требований к стажу и опыту работы.

### Сколько стоит судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)?

- стоимость судебно-психологической экспертизы по центральному региону РФ составляет от **38 000** рублей и выше.

### На какие вопросы отвечает СПЭ в рамках уголовного судопроизводства?

№	Вид СПЭ	Вопросы, выносимые на СПЭ
1	<b>СПЭ несовершеннолетних обвиняемых</b>	<p>Имеются ли у несовершеннолетнего признаки отставания в психическом развитии, не связанного с психическим заболеванием, или иные аномалии психического развития не болезненного характера?</p> <p>Если имеются, то в чем конкретно они выражаются?</p> <p>Учитывая уровень психического развития несовершеннолетнего и его личностные особенности, был ли он способен осознавать значение своих действий и руководить своим поведением?</p>
2	<b>СПЭ свидетелей и потерпевших</b>	<p>Каковы основные индивидуальные особенности познавательной деятельности свидетеля или потерпевшего?</p> <p>Имеются ли у ФИО психологические особенности, снижающие способность правильно воспринимать события, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания?</p> <p>Способен ли ФИО воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них адекватные (соответствующие действительности) показания?</p> <p>Учитывая уровень психического развития свидетеля или потерпевшего и его индивидуально-психологические особенности, мог ли он понимать внутреннее содержание (какое именно) событий (каких именно)?</p> <p>Какого было психическое состояние свидетеля или потерпевшего в момент восприятия событий, интересующих следствие (составляющих существо уголовного дела)?</p> <p>Имеется ли у Ф.И.О. повышенная склонность к фантазированию, способная существенно повлиять на его (ее) показания?</p> <p>Имеется ли у Ф.И.О. повышенная внушаемость, способная существенно повлиять на его (ее) показания?</p>
3	<b>СПЭ потерпевших по фактам сексуального насилия</b>	<p>Имеются ли у потерпевшей индивидуально-психологические особенности, которые могли существенно повлиять на ее поведение в исследуемой ситуации?</p> <p>Какого было психическое состояние потерпевшей в ситуации, составляющей содержание уголовного дела?</p> <p>Учитывая уровень психо-сексуального развития потерпевшей, была ли она в состоянии понимать характер и значение совершаемых с ней действий?</p> <p>Учитывая уровень психо-сексуального развития потерпевшей, конкретные особенности ситуации, ее эмоциональное состояние, была ли она способна оказывать сопротивление?</p> <p>Имеются ли у ФИО. индивидуально-психологические особенности, способствующие эротическим, сексуальным фантазиям?</p> <p>Выявляются ли психологические и психофизиологические признаки посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) и (или) иных специфических синдромокомплексов. Если да, какова специфика их этиологии и патогенеза?</p> <p>Наличеству ли у ФИО психологическая травматизация? Если да, то находится ли она в причинно-следственной связи с действиями ФИО (предполагаемого, либо установленного агрессора)?</p> <p>Может ли ФИО по своему психическому состоянию принимать участие в судебно-следственных действиях?</p> <p>Учитывая уровень психического развития, личностные и возрастные особенности ФИО, способна (-ен) ли она (он) участвовать в производстве предъявления лица для опознания, то есть способна (-ен) ли она (он) среди нескольких человек</p>

		опознать лицо, совершившее в отношении нее (него) преступление?
4	<b>СПЭ юридически значимых эмоциональных состояний</b>	Находился ли испытуемый в момент совершения, инкриминируемого ему деяния в состоянии физиологического аффекта? Если нет, то находился ли испытуемый в момент совершения, инкриминируемого ему деяния в ином эмоциональном состоянии, которое могло существенно повлиять на его сознание и деятельность?
5	<b>СПЭ по фактам ДТП</b>	Находился ли испытуемый в момент совершения аварии в психическом состоянии, которое могло оказать существенное влияние на качество выполнения им профессиональных функций? Мог ли испытуемый, учитывая его индивидуально-психологические особенности и психическое состояние, правильно оценить ситуацию (или ее отдельные элементы), принять правильное решение и реализовать его? Соответствует ли уровень сформированности у испытуемого профессиональных навыков требованиям конкретной ситуации?
6	<b>Посмертная СПЭ</b>	Каковы личностные особенности (ФИО), могли ли они оказать существенное влияние на его поведение в период, предшествующий исчезновению (смерти, если факт установлен)? Каковы основные юридически значимые мотивы поведения (ФИО) в период, предшествующий исчезновению? В каком эмоциональном состоянии находился (ФИО) в период, предшествующий исчезновению (смерти, если факт установлен), и как оно повлияло на его поведение? Имеются ли в период, предшествующий исчезновению (смерти, если факт установлен), в поведении (ФИО) признаки, указывающие на возможность осуществления им суицидального поведения? Находилось ли данное лицо в период, предшествовавший смерти, в психическом состоянии, предрасполагавшем к самоубийству? Чем могло быть вызвано психическое состояние, предшествовавшее смерти? Имеются ли признаки причинно-следственной связи между действиями (ФИО) и суицидальным актом (суицидальной попыткой) (ФИО)
7	<b>СПЭ личности обвиняемого</b>	Какие индивидуально-психологические особенности ФИО могли существенно повлиять на его поведение в исследуемой ситуации? Имеются ли у обвиняемого такие индивидуально-психологические особенности, как... (перечисляются интересующие судебно-следственные органы особенности личности обвиняемого)? Соответствует ли полимодальный профиль личности обследуемого лица поведенческому реагированию в ситуации (с указанием конкретного деяния), о котором имеются сведения в представленных материалах и (или) сообщается самим ФИО (обследуемого лица)?
8	<b>СПИ преступной группировки (группы)</b>	Каковы психологические характеристики группы лиц, состоящей из (ФИО)? Обладает ли (ФИО) лидерскими качествами? Учитывая индивидуально-психологические особенности членов группы, а также обстоятельства совершенного ими деяния, кто из них мог быть лидером преступной группировки? При наличии аудиозаписей разговоров участников группы: Выявляются ли в ходе исследования представленных на исследование записей разговоров (а также иных материалов уголовного дела) психологически признаки организации коммуникантов в единую группу?

		<p>Если в ходе исследования представленных на исследование записей разговоров (а также иных материалов уголовного дела) выявляются психологические признаки организации коммуникантов в единую группу, то что является основой организации данной группы?</p> <p>Какие формы речевого взаимодействия между коммуникантами имеются в представленных на исследование записях?</p> <p>Выявляются ли в ходе исследования представленных записей (а также иных материалов уголовного дела) психологически признаки структурированности группы? Если да, то какова ее структура и групповые роли коммуникантов?</p>
9	<b>СПЭ экстремистской и террористической деятельности</b>	<p>Содержится ли в данном материале (как правило-видео) признаки выраженного отношения к какой-либо группе? Если да, то является ли данное отношение позитивным, негативным или нейтральным?</p> <p>Содержит ли данный материал информацию, способствующую разжиганию национальной, расовой, социальной, религиозной ненависти, розни и вражды?</p>
10	<b>СПЭ сект и финансовых пирамид</b>	<p>Имеются ли в представленных материалах какие-либо способы, методы, средства и т.д., оказывающие негативное психологическое воздействие на человека?</p> <p>Если таковые имеются, то как они выражены?</p> <p>Обнаруживаются ли в действиях (деятельности) конкретного лица (группы лиц, организации и т.д.) признаки направленного психологического воздействия на потерпевшего (других лиц), оказывает ли эта деятельности существенное негативное влияние на психическую деятельность людей (несовершеннолетних, лиц других категорий)?</p>
11	<b>СПЭ видеозаписи</b>	<p>Содержит ли видеозапись допроса (иных действий) признаки недопустимого психологического воздействия, оказываемого на допрашиваемого со стороны допрашивающего или третьих лиц?</p> <p>Оказывалось ли в процессе общения (ФИО) со следователем психологическое воздействие, способное существенно повлиять на сообщение (ФИО) сведений?</p> <p>Имеет ли речевое поведение говорящего, зафиксированного на видеозаписи, признаки зависимого положения говорящего от третьих лиц?</p> <p>Имеются ли на видеозаписи признаки оказываемого на (ФИО) психологического давления, принуждения, иные особенности, которые могли бы свидетельствовать о несамостоятельности поведенческой активности при сообщении сведений?</p> <p>Имеются ли на видеозаписи допроса (ФИО) психологические признаки заученности сведений, сообщаемых (ФИО)?</p> <p>Имеются ли на видеозаписи допроса (ФИО) признаки несоответствия речевых конструкций личностным особенностям (ФИО)?</p> <p>Содержат ли сведения, сообщаемые (ФИО) и зафиксированные на видеозаписи, психологические признаки подготовленности/неподготовленности, спонтанности/неспонтанности речевых конструкций?</p> <p>Имеются ли психологические признаки инсценировки коммуникации, представленной на видеозаписи допроса (ФИО)?</p> <p>Соответствует ли специфика организации речевого действия ФИО в процессе производства следственного действия моделям порождения речевого сообщения идеальной следовой информации?</p>
12	<b>СПЭ психологического портрета неустановленного преступника и лица,</b>	<p>Каковы индивидуально-типологические, розыскные особенности неустановленного преступника (его психологический портрет)?</p>

	<b>находящегося в розыске</b>	
<b>13</b>	<b>Комплексная судебная психолого-психофизиологическая экспертиза идеальной следовой информации</b>	Налицует ли у Ф.И.О. идеальная следования информация о том, что Ф.И.О. (фактические данные интересующие следствие)? Если да, то вследствие отражения каких обстоятельств она была получена, какой вид слеодообразования имеет? Имеются ли психологические признаки инсценировки коммуникации в виде фальсификация и (или) искажения событий имеющих значение по данному уголовному делу (по материалам проверки)?
<b>14</b>	<b>СПЭ рекламы и пропаганды наркотических средств</b>	Каковы типовые ассоциации, связанные с восприятием эмблемы на представленных объектах у потенциальных покупателей? Имеют ли указанные эмблемы и надписи на объектах признаки рекламы и пропаганды наркотических средств? Является ли представленный файл пропагандой или рекламой наркотических средств или психотропных веществ? Является ли представленная информация агентом передачи наркогенной информации? Может ли данная информация побудить интерес к наркотическим средствам, психотропным веществам или их прекурсорам?
<b>15</b>	<b>СПЭ продукции порнографического характера</b>	Каково содержание записи, представленной на исследование? Имеет ли представленная на исследование продукция признаки продукции порнографического/эротического характера? Какое влияние на психику человека оказывает просмотр представленной на исследование видеозаписи?
<b>16</b>	<b>СПЭ продукции с признаками контрафактности</b>	Являются ли представленные объекты (дизайн упаковки, текстовая надпись, название, логотип и т.п.) сходными до степени смешения в восприятии потенциальных потребителей? Какое из представленных наименований является более известным и популярным?

#### Что такое судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)?

- СПЭ – это исследование, осуществляемое экспертом на основе специальных познаний в области психологии в целях получения заключения по поводу обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
- СПЭ – специальное процессуальное действие, заключающееся в исследовании сведущим лицом (психологом) по заданию следователя или суда предоставленных ему подэкспертных материалов с целью установления фактических данных, имеющих значение для дела и дачи заключения в установленной форме.
- Значение СПЭ состоит в том, что она нередко выступает в качестве эффективного средства установления обстоятельств дела и позволяет использовать в процессе расследования и судебного разбирательства весь арсенал современных научно-психологических средств.

#### Преподавательский состав:

**Макаренко Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, клинический и юридический психолог, член союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова» (регистрационный номер в реестре экспертов № 2850), эксперт-полиграфолог (регистрационный номер 0716-5 в реестре экспертов полиграфологов РФ), руководитель «Экспертного бюро судебной психофизиологии и поведенческого анализа», руководитель департамента юридической психологии и судебной экспертизы в АНО ДПО «Национальный центр гуманитарного образования и информационных технологий». Стаж экспертной деятельности – 17 лет.

**Васильева Наталья Юрьевна**, юридический психолог, юрист, член союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова», руководитель «Межрегионального центра информационной безопасности и судебной экспертизы», руководитель департамента психолингвистики АНО ДПО «Академия детекции лжи», эксперт-психолог в «Экспертное бюро судебной психофизиологии и поведенческого анализа», эксперт-

психолог «Исследовательского Центра судебной экспертизы и криминалистики». Стаж экспертной деятельности – 12 лет.

**Будницкий Александр Александрович**, специальный и клинический психолог, судебный эксперт, советник Российской Академии Естествознания (психологические науки), соискатель ученой степени кандидата психологических наук, эксперт-психолог в «Экспертное бюро судебной психофизиологии и поведенческого анализа», руководитель департамента безопасности АНО ДПО «Национальный центр гуманитарного образования и информационных технологий», старший преподаватель АНО ДПО «Современный психофизиологический институт».

### **СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

12 000 рублей за каждый модуль

(примечание: при прохождении нескольких модулей предусмотрены скидки).

### **!!!ВНИМАНИЕ!!!**

При прохождении всех 19 модулей (16 модулей СПЭ в уголовном судопроизводстве и 3 модуля СПЭ в гражданском судопроизводстве) слушатели получают **диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Судебный эксперт» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере судебно-психологической экспертизы,** а также бесплатный бонусный семинар на тему **«Методы получения признательных и правдивых показаний»**

Занятия проводятся по субботам и воскресеньям, а также в будние дни по предварительной договоренности со слушателями.

Даты проведения – по мере комплектования групп.

### **НАБОР НА ОБУЧЕНИЕ ПОСТОЯННЫЙ**

### **КОНТАКТЫ**

[alexbudnitski@gmail.com](mailto:alexbudnitski@gmail.com)

8 (914) 429-06-53 (WhatsApp - предпочтительно, звонок)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100007606027738>